

**Практическая разработка занятия.
Технологическая карта занятия (сценарный план мероприятия)**

Ф.И.О. воспитателя: Жолобова Елена Сергеевна

Название и тема занятия: «Волчок - нарядный бочок!»

Форма организации занятия: подгрупповая

Возрастная группа: средняя

Цель занятия: знакомство детей с предметным миром, динамическими игрушками.

Задачи занятия: вызвать интерес к игрушке – волчок, расширить представления об этой игрушке, научить вертеть волчок с помощью пальцев рук, научить конструировать и украшать волчок из подручных материалов, развивать моторику пальцев рук, развивать творческое мышление, инициативу; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Планируемый результат: дети узнают об игрушке новые интересные факты, научатся вертеть волчок, конструировать и украшать его из подручных материалов, усвоят и смогут самостоятельно сделать волчок из подручных материалов в домашних условиях.

Проектирование образовательной среды: комната оборудована столами и стульями по количеству участников; подносы по количеству участников, проектор и экран; материалы для конструирования и украшения волчка, различные волчки, игрушка – робот.

Этапы и ход занятия:

Этапы занятия	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей	Диагностика достижения планируемых результатов
Мотивационный этап	1. Вызвать интерес к началу образовательной деятельности. 2. Вызвать интерес к теме.	1. Воспитатель звенит в колокольчик и заводит круг со словами: «Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй! Собрались ребятки в круг, справа друг и слева друг! Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!» 2. Стоя в кругу, воспитатель обращает внимание детей на то, что изменилось в группе: появилась новая игрушка – робот.	Дети берутся за руки, идут в хороводе за воспитателем, повторяют хором слова. Ведут диалог с воспитателем на инициированную тему.	Дети увлечены деятельностью, слушают воспитателя, говорят с ним хором, улыбаются. Активно включаются в диалог с воспитателем.
Основной этап	3. Расширить представления об игрушке – волчок.	3. Воспитатель подводит к игрушке со словами: «Робот, наш дружок, поиграй с нами!» Воспитатель	Вместе с воспитателем дети подходят к игрушке – роботу.	Игрушка вызывает интерес у детей.

	<p>4. Научить вертеть волчок с помощью пальцев рук.</p> <p>5. Научить конструировать и украшать волчок из подручных материалов.</p> <p>6. Развивать моторику пальцев рук, развивать творческое мышление, инициативу.</p>	<p>включает кнопку на игрушке «пуск» и робот начинает шагать по столу, издавать характерные звуки, светить глазами.. Затем на презентационном экране появляются слайд с изображением волчка. Воспитатель удивляется этому, что робот спроецировал с помощью света своих глаз на экран какой-то сюжет , предлагает детям расположиться на ковер и посмотреть отрывок из м/ф «Фиксики» - Кружится волчок.</p> <p>4. Далее, воспитатель задает вопросы по увиденному отрывку м/ф.. Что ребята поняли: волчок имеет ось и юбочку. И предлагает пройти за столы, самим запустить волчки, заранее заготовленные на подносах у детей. Во время игры с волчками воспитатель обращает внимание на различную форму и красивый цвет, украшение волчков, оказывает адресную помощь по-необходимости, по умению запускать волчок как можно сильнее и дольше. Обращает внимание детей на то, что от их действий зависит длительность кружения игрушки. Воспитатель обращает внимание детей на игрушку робота, и прилагает продемонстрировать ему то, как они научились запускать волчок.</p> <p>5. Воспитатель предлагает детям самим изготовить волчок своими руками из подручных материалов: бамбуковой шпажки (ось) и кружка фаомира (юбочка волчка). На экране</p>	<p>С интересом следят за происходящим. Следуют предложению воспитателя расположиться на ковре.</p> <p>Просматривают м\Ф. Вникают в сюжет. Включаются в диалог.</p> <p>Рассматривают волчки, играют с ними, запуская их на индивидуально оборудованных рабочих местах (подносах и наборе волчков).</p> <p>Играют с роботом.</p> <p>Изготавливают волчок самостоятельно, выбирают цвет юбочки волчка осуществляют самостоятельно.</p>	<p>Смена локации и обыгрывание ситуации с роботом вызовет у детей желание включиться в просмотр м/ф.</p> <p>Активно отвечают на вопросы.</p> <p>Включаются в приложенную игру с волчками.</p> <p>Самостоятельно конструируют и украшают свой волчок.</p>
--	--	--	---	--

		<p>проецируется картинка, сопровождающаяся пояснением воспитателя о том, что ось (палочку) нужно вставить в отверстие в круге. И получится волчок.</p> <p>6.Предлагает украсить волчок различными простыми способами: полосочками или точками с помощью маркеров. Воспитатель хвалит детей за проделанную работу.</p>	<p>Украшают волчок по собственному желанию. Запускают волчок.</p>	<p>Играют. Радуются получившейся игрушке.</p>
Рефлексивный этап	<p>7. Дети запомнят простую технологию изготовления волчка смогут самостоятельно сделать волчок из подручных материалов в домашних условиях.</p>	<p>7.Воспитатель спрашивает, понравилась ли работа по изготовлению волчков ребятам и просит продемонстрировать игрушке роботу свои поделки. Задает вопросы, из чего состоит волчок (ось и юбочка). Далее, воспитатель предлагает тем, кому нравится игрушка, забрать себе, а кому нет – оставить роботу.</p>	<p>Играют с роботом. Вступают в диалог. Забирают поделки.</p>	<p>Играют. Вовлекаются, отвечая на вопросы. Радуются получившейся игрушке.</p>