

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в ОО _____ г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	ссылка на раздел
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	ссылка на документ
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	ссылка на документ
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	ссылка на документ
Наличие Программы наставничества ОО	ссылка на документ
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	ссылка на документ
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	ссылка на документ
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО	ссылка на документ
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп (ссылка)	ссылка на документ
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	количество\количество
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	ссылка на документ
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО	ссылка на документ
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам)	количество
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	количество
Общее количество педагогических работников ОО на 10.12.2024	количество
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	количество
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	количество
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024	количество
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024	количество
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	количество
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024	количество
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	количество
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест).,

	конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	(да, нет) Ссылка на материал
Трансляция лучших практик в СМИ	Указать уровень: федеральный, региональный (рег), муниципальный (м) и количество публикаций, интервью, статьи, РАОП
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	Количество/ наименование организаций (подтверждающий документ) Ссылка на документ
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	Доля (%)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	Доля (%)
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	Количество баллов (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)