

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей»

*Проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников*

*«Краеведение в лицах»*

Составила: воспитатель  
Чеховская Валентина Викторовна

г. Красноярск

## Введение

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, к его защите. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. С малых лет нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. В наше время очень актуален вопрос воспитания патриотизма и гражданственности.

Под нравственно-патриотическим воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребёнке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения.

Достоевский: «Путь к великому лежит через малое, ко всечеловеческому через национальное». Общечеловеческое не иначе достигается, как упором в свою национальность. Таким образом культура - это единство общечеловеческого и национального. Высшие достижения национальной культуры становятся достижениями всего человечества.

Национальная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Социальную основу проблемы усвоения детьми культурного наследия и преемственности культур составляет разработка вопросов гармонии общечеловеческого и национального, общегосударственного и в первую очередь регионального в трудах литераторов, художников, историков, и других деятелей.

### *Актуальность*

Родина – это сложное понятие, которое включает в себя любовь к самым близким людям – матери, отцу, к своему дому, улице, на которой живешь, родному городу, природе, родной стране. Это корни, связывающие домом и ближайшим окружением. Чувство любви к Родине является общечеловеческой проблемой и носит глубоко исторический характер. Воспитание патриотических чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в чувстве горечи за ее неудачи и беды, уважению к историческому прошлому своего народа, любви к родной природе, бережном отношении к народной памяти.

Ребенок, не знакомый с традициями, историей и культурой своего народа – человек без прошлого, а значит и без полноценного настоящего и будущего. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

В жизни современного общества, к сожалению, нарушается преемственность поколений в воспитании детей и передача нравственного опыта. Дошкольники страдают дефицитом знаний о родной стране, родном городе, людях, которые в нем живут. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В настоящее время подрастающее поколение не проявляет интерес к историческому процессу развития страны и не желает изучать культуру своей Родины. Незнание дошкольников об истории и культуре своей малой родины и своей страны приводит к неграмотности подрастающего поколения, оторванности от своих корней. Использование сведений этого проекта позволит детям познакомиться с земляками, внесшими огромный вклад в культуру, искусство и развитие спорта Великой России.

Красноярский край – это родина всемирно известных людей. Тысячи гостей нашего края стремятся посетить малую родину Василия Ивановича Сурикова, Виктора Петровича Астафьева, Дмитрия Александровича Хворостовского, чтобы лучше почувствовать и понять, на какой земле жили и творили, каким воздухом дышали эти знаменитые люди, подарившие всему миру свои таланты. Кроме того, Красноярский край тесно связан с такими именами как Иван Сергеевич Ярыгин, Андрей Ануфриевич Дубенский, Елена Александровна Крутовская.

### ***Цель и задачи проекта***

***Цель проекта:*** приобщение детей, родителей, педагогов к истории и культуре родного края, к его духовным и материальным ценностям, через знакомство с жизнью и творчеством выдающихся людей края.

### **Задачи проекта:**

- Познакомить детей с жизнью и творчеством художника Сурикова В.И, писателя Астафьева В.П, оперного певца Хворостовского Д.А, писателя и общественного деятеля Крутовской Е.А., спортсмена Ярыгина С.И.; обогатить имеющиеся знания у педагогов и родителей;
- Познакомить детей с историей основания города Красноярска, с личностью воеводы Дубенского А.А., его вкладе в становление «города у Красного яра»;
- Развивать познавательные, коммуникативные и творческие умения детей в совместной деятельности со взрослыми;

- Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за него и желание узнавать новое об истории своего народа, и культуре своей страны.

**Срок реализации:** долгосрочный (рассчитан на три года).

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, их родители (законные представители).

***Предполагаемые результаты проекта:***

- У детей появится интерес к окружающей действительности на основе знакомства с творчеством художника Сурикова В.И, писателей Астафьева В.П., Крутовской Е.А., певца Хворостовского Д.А., со спортивными достижениями Ярыгина И.С., разовьются потребности в приобретении новых знаний и умений;
- Сформируются познавательные умения: поиск и сбор информации, сравнение и анализ, умение отражать результаты поиска в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной), дошкольники установят собственные отношения с историей, культурой, людьми;
- Обогатится словарный запас, усовершенствуется речь детей, создавая предпосылки восприятия собственной основы слова;
- Сформируются основы эмоциональной культуры, обогатится развивающая среда группы и систематизируется практический материал по теме;
- Семьи дошкольников примут активное участие в воспитательно-образовательном процессе в направлении развития интереса к литературе, искусству и спорту;
- Будет создана культурно-эстетическая среда в ДООУ, в которой ребенок выступает, как зритель, исследователь, активный участник, создатель, творец;
- Дети научатся правильно вести себя в музеях и других общественных местах и улицах нашего города;
- Закрепятся приобретённые знания через игровую деятельность.

**План мероприятий по реализации проекта на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми  
в средней, старшей и подготовительной группах МБДОУ**

<i>Группа</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность педагога и ребенка</i>
<b><i>Елена Александровна Крутовская</i></b>		
<i>Средняя</i>	<p style="text-align: center;"><b>«На помощь обитателям леса»</b> (познавательное развитие)</p> <p><i>Программное содержание:</i> Закреплять знания детей о природе. Обобщить знания детей об обитателях леса; уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, зайца, медведя; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие "дикие животные"; вырабатывать умение быстро находить правильный ответ, умение слушать ответы и дополнять их; формировать устойчивый интерес к природе через эмоциональное отношение к ней; воспитывать чувство товарищества и любовь к природе, животным.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Е.А. Крутовская «Лоська»; «Ручные дикари»; «Имени доктора Айболита»; <u>Просмотр видеофильма</u> «Видео-экскурсия по парку флоры и фауны «Роев ручей»; <u>Отгадывание загадок о животных заповедника.</u></p>
<i>Старшая</i>	<p style="text-align: center;"><b>«От живого уголка «Приют доктора Айболита» до крупнейшего зоопарка Сибири»</b> (познавательное развитие)</p> <p><i>Программное содержание:</i> Познакомить детей с достопримечательностью города Красноярска, познакомить с историей возникновения и развития парка флоры и фауны «Роев ручей»; воспитывать бережное отношение к природе; закрепить навыки культурного и безопасного поведения в зоопарке; стремиться воспитывать у детей чувства гордости за свой город.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Е.А. Крутовская «Лесные чудеса»; «Дикси»; <u>Составление альбома иллюстраций</u> к рассказам Е.А. Крутовской; Изготовление макета: «Наш зоопарк»;</p>
<i>Подготовительная</i>	<p style="text-align: center;"><b>Заповедник «Столбы» с чего все начиналось... (Е.А. Крутовская первый зоолог заповедника «Столбы»)</b> (познавательное развитие)</p> <p><i>Программное содержание:</i> Закрепить знания детей о заповедных памятниках природы края; рассказать о вкладе</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Е.А. Крутовская «Были и сказки заповедного леса»; «Никита - князь Серебряный»; «Анчар»; «Дом для лесных сирот»;</p>

	<p>Е.А. Крутовской (первого зоолога заповедника «Столбы») в становление заповедника; воспитывать любовь к родным местам, гордость за свой край, воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.</p>	<p><u>Интерактивная викторина</u> «Заповедник столбы - чудо природы Красноярского края»;  <u>Изготовление альбома</u> «Редкие животные нашего края»;  <u>Краткосрочный проект</u> «Заповедник «Столбы»»;  <u>Целевая экскурсия</u> на Красноярскую станцию юных натуралистов; (целевая экскурсия на красноярскую метеостанцию);  <u>Просмотр отрывка документального фильма</u> "Завтра будет день особый" режиссер Юрий Устюжанинов, 1990 год.</p>
<p><b><i>Андрей Ануфриевич Дубенский</i></b></p>		
<p><i>Средняя</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Красноярск - моя малая Родина»</b>  <i>(познавательное развитие)</i></p> <p><i>Программное содержание:</i> формировать у детей представление о своей малой родине, который является частичкой большой страны на основе ознакомления с ближайшим окружением и достопримечательностями города; познакомить с основателем города Красноярска - Андреем Ануфриевичем Дубенским; развивать интерес к изучению истории родного города; учить детей рассказывать в каком городе живут, познакомить с символикой города Красноярска (флаг, герб). Воспитывать чувство гордости и патриотизма к своей малой Родине; вызывать чувство гордости за свой родной город.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> рассказы из сборника «Город моего детства»: Лобко Н.В. «Битва на Лысой горе», «Добрая река - Енисей», «Счастливым мост»;  <u>Просмотр видеофильма:</u> Мульти-Россия сезон 1, серия 12 «Красноярский край» (ЗАО «Аэроплан», ООО Большая анимационная студия «Пилот»);  <u>Составление альбома иллюстраций</u> к прочитанным рассказам о городе.</p>
<p><i>Старшая</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Становление Красноярского края и города Красноярска»</b>  <i>(познавательное развитие)</i></p> <p><i>Программное содержание:</i> Сформировать у детей представления о истории возникновения Красноярского края, города Красноярска; расширять и уточнять знания</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u>  Стихотворение Натальи Анишиной «Красноярск - богатство наше»;  <u>Рассказ воспитателя:</u> «Красноярский острог»;  <u>Квест-игра</u> «Столица края - Красноярск»;</p>

	детей об истории возникновения города и о его достопримечательностях; познакомить с биографией основателя города Красноярска А.А. Дубенским; развивать связную речь, через публичное выступление с докладом.	<u>Виртуальная экскурсия «Дубенские» места в городе»</u> (памятник Андрею Дубенскому, скульптурная композиция «Белая лошадь» - памятник первооткрывателям острога, «Исторические ворота города», музейный комплекс «На стрелке», ул. Дубенского); <u>Целевая экскурсия</u> в Красноярский краеведческий музей.
<i>Подготовит ельная</i>	<b>«Виртуальное путешествие в Красноярский острог»</b> (познавательное развитие с использованием ИКТ) <i>Программное содержание:</i> Закреплять знания о истории родного города и края; формировать интерес к истории «малой Родины»; познакомить с бытом и традициями казаков-первопроходцев; расширить знания о основателе Красноярского острога; о территории страны во времена А. Дубенского в современности; воспитывать патриотические чувства: любовь к родному городу – Красноярску; эмоциональную отзывчивость, гордость и чувство сопереживания за свой город и земляков.	<u>Чтение художественной литературы:</u> Кирилл Богданович «Становление города у Красного Яра»; <u>Игра-беседа:</u> «Узнай по описанию»; <u>Изготовление макета</u> «Красноярский острог»; <u>Просмотр видеофильма:</u> «Красноярск. Начало». Производство - Медиа-группа «Дела», 2010 год; Исторический фильм (отрывок) «Истории Красного Яра. Острог». (по проекту клуба «Камелот»).
<b><i>Василий Иванович Суриков</i></b>		
<i>Средняя</i>	<b>«Знакомство с творчеством художника В. И. Сурикова»</b> <i>Программное содержание:</i> приобщение дошкольников к культуре и традициям родного края посредством знакомства с картиной В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»; вызвать интерес к творчеству художника; учить рассматривать репродукцию картины; воспитывать любовь к истории и природе родного края.	<u>Творческая игра</u> «Машина времени» (путешествие в прошлое) рассматривание эскизов старинной одежды, предметов быта; <u>Беседа</u> «Русские традиционные игры и забавы»; <u>Эмоциональная разрядка</u> «Музей одной картины» (просмотр в тишине под звуки музыки репродукции картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка»); <u>Рассказ воспитателя</u> «Как рождалась картина «Взятие снежного городка» (сопровождение слайдами).

<p><i>Старшая</i></p>	<p><b>«В гостях у живописца В.И. Сурикова»</b> (виртуальная экскурсия по музею-усадьбе художника в Красноярске) (познавательное развитие)</p> <p><i>Программное содержание:</i> Продолжать знакомить дошкольников с творчеством Василия Ивановича Сурикова; формировать целостное представление о жизни и творчестве великого сибирского живописца; воспитывать у детей интерес к искусству родного края, уважительное отношение к достижениям русской культуры, чувство гордости и любви к родной сибирской земле.</p>	<p><u>Интерактивный кроссворд:</u> «Искусство живописи»; <u>Народная подвижная игра:</u> «Как у дядюшки у Трифона»; <u>Чтение художественной литературы:</u> Наталья Кончаловская «Детство Сурикова»; <u>Презентация и рассказ воспитателя:</u> «Семья Суриковых».</p>
<p><i>Подготовительная</i></p>	<p><b>«Народ на картинах Василия Ивановича Сурикова»</b> (речевое и познавательное развитие)</p> <p><i>Программное содержание:</i> углубить знания дошкольников о творчестве Василия Ивановича Сурикова; познакомить с произведениями живописца «Утро стрелецкой казни», «Боярыня Морозова», «Переход Суворова через Альпы»; обратить внимание детей на характеры персонажей на картинах; формировать познавательный интерес к изобразительному искусству; активизировать словарь детей, развивать речевую активность, наблюдательность.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> отрывки из книги Н. Кончаловской «Дар бесценный»; К.Л. Лисовский «Мальчик» (стихотворение, посвященное В.И. Сурикову); <u>Целевая экскурсия</u> в музей-усадьбу Василия Ивановича Сурикова в Красноярске; <u>Интерактивная викторина:</u> «Великий живописец земли сибирской»; <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Экскурсовод в художественной галерее».</p>
<p><b><i>Иван Сергеевич Ярыгин</i></b></p>		
<p><i>Средняя</i></p>	<p><b>«Олимпийские игры»</b> (познавательное развитие)</p> <p><i>Программное содержание:</i> Познакомить детей с понятием «Олимпийские игры», познакомить с олимпийскими традициями; развивать у детей интерес к олимпийским соревнованиям, желание следить за их ходом; воспитывать чувство сопричастности к достижениям российских спортсменов, чувство гордости за свою страну; дать представление об Олимпийских видах спорта, в которых</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Емельянова Э. «Расскажите детям об Олимпийских играх»; М. Шкурина «Как родилась Олимпиада»; <u>Спортивные эстафеты:</u> «Быстрее, выше, сильнее»; <u>Интерактивная презентация:</u> «Олимпийские чемпионы Красноярского края»; «Индивидуальный и командные виды спорта»;</p>



	<p>участвуют команды разных стран; учить различать и правильно называть зимние и летние виды спорта.</p>	<p><u>Просмотр видеофильма:</u> «Олимпионики», «Союзмультфильм», 1982 год.</p>
<p><i>Старшая</i></p>	<p><b>«Спорт - это здоровье»</b> (познавательное развитие)</p> <p><i>Программное содержание:</i> Закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; учить пантомимой изображать знакомые вида спорта; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом; уточнить и обогатить словарь по теме; установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами, местом занятий и временем года; приобщать детей к традициям большого спорта; формировать установки на здоровый образ жизни; воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Анна Гончарова «Еня и Еля Олимпиада в волшебном лесу»;</p> <p><u>Интерактивная викторина:</u> «Знатоки Олимпийских игр»;</p> <p><u>Просмотр видеофильма:</u> «От Олимпа до Атланты», «Арсус» и Олимпийский комитет России, 1996 год;</p> <p><u>Отгадывание загадок</u> об олимпийских видах спорта;</p> <p><u>Рассказ воспитателя:</u> «Спортивные единоборства как вид спорта».</p>
<p><i>Подготовительная</i></p>	<p><b>«Краеведение в лицах: Иван Сергеевич Ярыгин»</b> (познавательное развитие)</p> <p><i>Программное содержание:</i> Формировать представления детей о Красноярске, как о спортивном городе; познакомить с видами спорта, которые получили наибольшее развитие в нашем городе - (вольная борьба, биатлон, регби); познакомить с личностью Ивана Сергеевича Ярыгина, одним из самых титулованных спортсменов Красноярска; воспитывать бережное, уважительное отношение к родному городу, людям, проживающим в нем.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Графический роман (или комикс) Веры Гордиенко и художника Олега Попова «Борец Иван Ярыгин»; (основанный на биографии спортсмена);</p> <p><u>Интерактивная презентация:</u> «Иван Ярыгин - легенда спорта»; «Красноярск спортивный. Виртуальная экскурсия по спортивным объектам города»;</p> <p><u>Оформление альбома:</u> «Иван Ярыгин русский богатырь»;</p> <p><u>Виртуальная экскурсия</u> «Ярыгинские места в Красноярском крае» (рассказ о объектах на территории края тесно связанных с именем Ивана Ярыгина).</p>

## *Дмитрий Александрович Хворостовский*

<i>Средняя</i>	<p style="text-align: center;"><b>«Волшебный мир театра»</b></p> <p><i>(познавательное, художественно-эстетическое развитие)</i></p> <p><i>Программное содержание:</i> формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении; познакомить детей с профессиями (артист, режиссер, костюмер, художник-декоратор, музыкант) и помещениями театра (зрительный зал, сцена); расширять знания детей о профессии актера; развивать интерес к театрально – игровой деятельности; воспитывать у детей любовь к театру.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Антон Соя «Ёжкин театр», Эмма Мошковская «Театр открывается», Наталия Дурова «Театр зверей Дедушки Дурова»; <u>Просмотр видеофильма:</u> «Мы идем в театр», Клуб увлеченных мам, 2010 год; <u>Отгадывание загадок</u> по теме «Театральное закулисье»; <u>Драматизация:</u> «Теремок на новый лад, или Сказка о дружбе»; <u>Ситуативный разговор:</u> «Правила поведения в театре»; <u>Целевая экскурсия:</u> в Красноярский театр кукол; просмотр спектакля;</p>
<i>Старшая</i>	<p style="text-align: center;"><b>«Такой разный театр»</b></p> <p><i>(познавательное, художественно-эстетическое развитие)</i></p> <p><i>Программные задачи:</i> Приобщать детей к театральной культуре (продолжить знакомить с устройством театра, театральными жанрами, разными видами театров, профессией режиссёра); дать понятие «оперный театр», «музыкальный театр»; «кукольный театр»; расширять музыкальный кругозор; развивать творческую активность детей; формировать умение импровизировать средствами выразительных движений под музыку; воспитывать интерес к театральному искусству.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Алексей Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» (главы из книги), Илзе Лиепа «Театральные сказки», Туве Янсон «Опасное лето» из книги «Все о Муми-троллях»; <u>Просмотр видеофильма:</u> «Детская опера Чиполлино» в исполнении Днепропетровского театра оперы и балета; <u>Беседа:</u> «В мире театра», «Можно ли назвать цирк театром?» <u>Интерактивная презентация:</u> «Театры нашего города».</p>
<i>Подготовительная</i>	<p style="text-align: center;"><b>«Оперное искусство. Красноярский театр Оперы и Балета»</b></p> <p><i>(познавательное, художественно-эстетическое развитие)</i></p> <p><i>Программное содержание:</i> Продолжать знакомить детей с театром оперы и балета, с оперным искусством; побуждать</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Сборник «Щелкунчик и другие классические сказки» книга с иллюстрациями Либико Марайя (издательство «Эксмо»).</p>

	<p>детей к активному восприятию и эмоциональному отклику на музыку; знакомить детей с оперным искусством, с понятиями ария, дуэт, с передачей различных эмоциональных состояний людей на примере арий из опер «Князь Игорь» А.Б. Бородина, «Аида» Дж.Верди, «Король Артур» Генри Пёрселла в исполнении Дмитрия Хворостовского; развивать умение детей в песенной импровизации передавать минорное и мажорное настроение стихотворения; воспитывать интерес к искусству оперы.</p>	<p><u>Рассказ воспитателя:</u> «Главный театр России - Большой театр»;  <u>Прослушивание записи:</u> «С чего начинается Родина» в исполнении Дмитрия Хворостовского и Государственного Академического камерного хора;  <u>Виртуальная экскурсия</u> «Государственный академический большой театр России» (виртуальный тур по помещениям театра);  <u>Оформление альбома:</u> «Дмитрий Хворостовский в образах своих героев».</p>
<p><b><i>Виктор Петрович Астафьев</i></b></p>		
<p><i>Средняя</i></p>	<p><b>«Знакомство с произведением В.П. Астафьева «Капалуха»</b>  <i>(речевое развитие)</i></p> <p><i>Программное содержание:</i> Продолжать знакомить дошкольников с произведениями красноярского писателя Виктора Петровича Астафьева; развивать познавательный интерес в ходе знакомства с творчеством автора; развивать у детей интерес к родному краю, к людям прославившим край; воспитывать бережное отношение к природе через произведения В.П. Астафьева.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> В.П. Астафьев «Гуси в полынье», «Зорькина песня»;  <u>Составление альбома:</u> «Птицы нашего края»;  <u>Разгадывание загадок</u> об обитателях тайги;  <u>Составление перечня:</u> «Правила поведения в лесу».</p>
<p><i>Старшая</i></p>	<p><b>«Откуда хлеб пришел?» («Хлебозарь» - отрывок из произведения В.П. Астафьева «Затеси»)</b>  <i>(речевое развитие)</i></p> <p><i>Программное содержание:</i> Расширить представления детей о выращивании хлеба, посредством рассказа донести до детей, что хлеб на наше столе результат труда хлеборобов; воспитание бережного отношения к хлебу, воспитание интереса к труду людей выращивающих хлеб; учить краткому пересказу произведения, развитие памяти, слухового внимания связной речи детей: активизировать</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип», «Белогрудка»; отрывок из произведения «Конь с розовой гривой»;  <u>Просмотр презентации</u> «Иллюстрации к произведениям Астафьева В.П.»;  <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Накроем стол к чаю»; «Булочная»;  <u>Проращивание зерен</u> овса и пшеницы.  <u>Заучивание пословиц</u> и поговорок о хлебе;</p>

	в речи прилагательные, обогащать словарь прилагательными.	Словесная игра «Хлебник-калачник».
<i>Подготовительная</i>	<p><b>«Виртуальная экскурсия по дому-музею В.П. Астафьева в д. Овсянка»</b> (познавательное развитие)</p> <p><i>Программное содержание:</i> Познакомить дошкольников с жизнью и творчеством красноярского автора посредством просмотра слайдов; углубить знания о родном крае, поддержать и развить любовь к своей малой Родине, гордость за нее; воспитывать любовь к литературе, популяризировать произведения писателя для детей; развивать мышление, память, внимание.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> В.П. Астафьев «Дядя Кузя куриный начальник», «Зачем я убил коростеля»;</p> <p><u>Просмотр мультфильма:</u> по мотивам рассказа В.П. Астафьева «Белогрудка» мультстудия «Огоньки»;</p> <p><u>Составление альбома:</u> «Астафьевские места в Красноярске»;</p> <p><u>Целевая экскурсия в библиотеку;</u></p> <p><u>Просмотр видеосюжета:</u> «Небольшое путешествие: Музей-усадьба В.П.Астафьева» (телекомпания ТВК).</p>

**План мероприятий по реализации проекта в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями в средней, старшей и подготовительной группах МБДОУ**

<i>Группа</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>
<b><i>Елена Александровна Крутовская</i></b>		
<i>Средняя</i>	<p><u>Раскраски</u> с изображением животных типичных для территории заповедника «Столбы»; Рассмотрение иллюстраций к произведениям Е.А. Крутовской;</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Кто где живет?»; «Где чей хвост?»; «Найди детеныша»; разрезные картинки «Животные».</p>	<p><u>Поход выходного дня:</u> «Семейная экскурсия в парк флоры и фауны Роев ручей»;</p> <p><u>Организация фотовыставки</u> «Мы посетили зоопарк»;</p> <p><u>Организация выставки в мини-музее группы:</u> «Край причудливых скал - Заповедник «Столбы».</p>
<i>Старшая</i>	<p><u>Рисование по трафаретам;</u></p> <p><u>Настольная игра</u> «Веселый зоопарк»;</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Птичья столовая»; «Определи по следу».</p>	<p><u>Акция</u> «Поможем питомцам зоопарка подготовиться к зиме» (сбор кормов для питомцев парка «Роев ручей»);</p> <p><u>Конкурс поделок</u> «Животные из природного материала».</p>

Подготовительная	<p>Выставка детских рисунков «Эти забавные животные»;</p> <p>Рассматривание открыток «Край причудливых скал»;</p> <p>Дидактические игры: Игра - бродилка «Зоопарк»;</p> <p>Логические цепочки «Животный мир».</p>	<p>Составление альбома «Лесная аптека» (лекарственные растения на территории заповедника «Столбы»).</p> <p>Сбор материала для организации экспозиции в мини-музее ДООУ «Заповедные места»;</p> <p>Викторина для родителей: «Красная книга Красноярского края».</p>
<b>Андрей Ануфриевич Дубенский</b>		
Средняя	<p>Дидактические игры: Игра - бродилка «Путешествуем по городу»; «Четвертый лишний (достопримечательности)»; паззлы «Виды Красноярска»;</p> <p>Рассматривание: Альбом «Красноярск вчера и сегодня»; набор открыток «Красноярск достопримечательности»;</p> <p>Выставка детских рисунков: «Мой город»;</p> <p>Подвижные игры: «Ручейки и озера»; «Заморожу».</p>	<p>Папка-передвижка для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»;</p> <p>«Красноярск: путь от крепости до мегаполиса»;</p> <p>Интерактивная викторина для родителей: «Знаете ли вы свой город?»;</p> <p>Конкурс макетов: «Достопримечательности моего города»;</p> <p>Выставка фотографий: «Семейная прогулка по городу».</p>
Старшая	<p>Дидактические игры: Лото «Собери свой город»; «Бинокль» (достопримечательности); «Разрезные картинки»; «Соедини по точкам»;</p> <p>Рассматривание: альбом «На улицах родного города»; «Азбука Красноярска»;</p> <p>Раскраски с достопримечательностями города Красноярска;</p> <p>Подвижные игры: «Золотые ворота»; «Льдинки, ветер и мороз»; «Важенка и оленята» - (игры народов Красноярского края).</p>	<p>Папка-передвижка для родителей: «Топ 10: Десять интересных фактов о Красноярске»;</p> <p>Консультация для родителей «История родного города»;</p> <p>Домашнее задание: помощь ребенку в подготовке доклада о любимом месте в Красноярске.</p>
Подготовительная	<p>Дидактические игры: «Краеведческое лото» («Найди тень»); «Кому что принадлежит?» (быт коренных народов края.);</p>	<p>Папка-передвижка для родителей: «Что показать ребенку в нашем городе»;</p>

	<p><u>Рассматривание:</u> альбом «Деревянный Красноярск»; «Быт казаков-первопроходцев»;</p> <p><u>Лепбук:</u> «Мой Красноярск».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Шапка»; «Казаки»; «Казаки-разбойники».</p>	<p><u>Сбор материала для организации экспозиции</u> в мини-музеи ДОУ по теме «Мой великий край Красноярский»;</p> <p><u>Оформление семейных коллажей</u> «Зимние забавы сибиряков» (для создания энциклопедии «Наш удивительный Красноярский край»).</p>
<p><b><i>Василий Иванович Суриков</i></b></p>		
<i>Средняя</i>	<p><u>Дидактические игры:</u> «Было и стало», «Подбери узор к костюму», «Народные промыслы»;</p> <p><u>Рассматривание альбомов:</u> «Русская изба», «Предметы старины»;</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Кони», «Солнышко», «Ручеек»;</p> <p><u>Иллюстрации:</u> «Как жили люди на Руси».</p>	<p><u>Папка-передвижка для родителей</u> «Забытые традиции», «Как приобщить ребенка к русской культуре»;</p> <p><u>Сбор экспонатов для организации музейной экспозиции:</u> «Русская изба»;</p> <p><u>Семейная гостиная:</u> «Суриковские вечера» - укрепление детско-родительских отношений, приобщение к истокам русской народной культуры (творческие мастерские, подвижные игры, и т.п.).</p>
<i>Старшая</i>	<p><u>Рассматривание альбомов иллюстраций</u> «Музей усадьба Сурикова в Красноярске», «Красноярск в картинах художников»;</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Найди фрагмент», пазл «Взятие снежного городка»;</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Ворон», «Аюшки».</p>	<p><u>Консультация для родителей:</u> «Ребенок в музейном пространстве»;</p> <p><u>Выставка семейных рисунков</u> «Наша чарующая природа»;</p> <p><u>Совместное оформление выставки</u> «Наш земляк - В.И. Суриков»;</p> <p><u>Семейный творческий вечер:</u> «О Сибири с любовью».</p>
<i>Подготовительная</i>	<p><u>Рассматривание набора открыток:</u> «Мастера русского изобразительного искусства: В.И.Суриков»;</p> <p><u>Выставка детских рисунков:</u> «Отражение впечатлений об экскурсии»;</p>	<p><u>Папка-передвижка:</u> «Василий Иванович Суриков - певец земли русской»;</p> <p><u>Домашнее задание:</u> «Помощь ребенку в подготовке сообщения об одной из картин В.И. Сурикова».</p>

	<p><u>Дидактические игры</u>: «Реставраторы», «Бинокль» (найди ошибку), «Разрезные картинки»;</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Как у дядюшки Трифона», «Карусели».</p>	
<b><i>Иван Сергеевич Ярыгин</i></b>		
<i>Средняя</i>	<p><u>Рассматривание</u>: набор карточек «Командные виды спорта»; альбом «Спорт»; альбом «Олимпийские чемпионы красноярского края»;</p> <p><u>Раскраски</u> на спортивную тематику;</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Соотнеси правильно» (атрибуты для спортсмена); Лото «Спорт»; «Сложи картинку»; «На зарядку становись»; «Я и моя тень»;</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Не теряй равновесие»; «Совушка»; «Найди флажок».</p>	<p><u>Консультация для родителей</u>: «Роль семьи в физическом воспитании»;</p> <p><u>Папка-передвижка для родителей</u>: «Выбираем спорт!»</p> <p><u>Предложить родителям совместно с детьми</u> посетить спортивные соревнования;</p> <p><u>Спортивный досуг</u>: «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>
<i>Старшая</i>	<p><u>Дидактические игры</u>: «Спортивное домино»; «Спорт зимой и летом»; «Собери символ»;</p> <p><u>Рассматривание</u>: фотографий, иллюстраций «Дети занимаются спортом, физкультурой»; книг на спортивную тематику; альбома «Спорт в открытках», альбома «Спорт в почтовых марках»;</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Спортивный магазин»;</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Лиса в курятнике»; «Лошадки»; «Ловишки».</p>	<p><u>Папка-передвижка для родителей</u>: «Спортивный уголок дома», «Организация двигательной активности ребенка дома»;</p> <p><u>Организация семейной фотовыставки</u> «Мы дружим со спортом»;</p> <p><u>Выставка литературы</u>: «Здоровье ребёнка в наших руках».</p>
<i>Подготовительная</i>	<p><u>Дидактические игры</u>: «Кому нужны эти вещи»; «Парочки»; «Спортивная мозаика»; «Спортивная четверка»;</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Школа юных спортсменов»; «Мы будущие спортсмены»;</p>	<p><u>Папка-передвижка для родителей</u>: «Каким же должно быть питание для маленького спортсмена?»;</p> <p><u>Консультация для родителей</u>: «Выбор спортивной секции для ребенка»;</p>

	<p><u>Рассматривание</u>: тематического альбома «Легенды и герои большого спорта»; альбом «Олимпийские талисманы разных лет»; альбома с фотографиями «Иван Ярыгин легенда спорта»;</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Салки в два круга»; «Хоккей с мячом»; «Воевода»; «Мышеловка»; «Гуси - лебеди».</p>	<p><u>Сбор материала для оформления фотоальбома</u> «Иван Ярыгин русский богатырь» (фотографии, вырезки из журналов, символика олимпиады, и др.);</p> <p><u>Познавательный бюллетень</u> «Знаете ли вы что...»: «Последний богатырь Иван Ярыгин».</p>
<p><b><i>Дмитрий Александрович Хворостовский</i></b></p>		
<p><i>Средняя</i></p>	<p><u>Дидактические игры</u>: «Театр теней»; «Займи свое место»; «Кто работает в театре»;</p> <p><u>Рассматривание</u>: Альбомы «Театральные профессии»; «Театры для всех» (о разных видах театра);</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Мы идем в театр»; «Кукольный театр».</p>	<p><u>Привлечь родителей к участию</u> в «Театральном фестивале». Постановка сказки: «Три поросенка»;</p> <p><u>Папка-передвижка</u>: «Мир театра и ребенок»;</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению разного вида театров для детской деятельности;</p> <p><u>Мастер-класс для родителей</u> «Домашний театр - Топотушки».</p>
<p><i>Старшая</i></p>	<p><u>Дидактические игры</u>: «Шифровки»; «В гостях у сказки»; «Театральное лото»;</p> <p><u>Рассматривание</u>: экспозиции мини-музея «Многообразие детского театра»; Альбома «Мы артисты» (фото детей группы в ролях);</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Костюмеры»; «Экскурсия в театр».</p>	<p><u>Привлечь родителей к участию</u> в «Театральном фестивале». Постановка сказки: «Солдатская каша»;</p> <p><u>Папка-передвижка</u>: «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»;</p> <p><u>Рекомендации</u>: посетить совместно с детьми спектакль в одном из театров нашего города.</p>
<p><i>Подготовительная</i></p>	<p><u>Дидактические игры</u>: «Объяснялки»; «Подбери слова»; «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»;</p> <p><u>Рассматривание</u>: Альбом «Дмитрий Хворостовский в образе»; «Сюжеты из постановок кукольного театра»;</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Театр»; «Режиссеры».</p>	<p><u>Привлечь родителей к участию</u> в «Театральном фестивале». Постановка сказки: «Битый не битого везет»;</p> <p><u>Папка-передвижка</u>: «Оперное искусство и дети».</p>



## *Виктор Петрович Астафьев*

<i>Средняя</i>	<u>Выставка детских рисунков:</u> «Иллюстрации к рассказу В.П. Астафьева «Капалуха»; <u>Рассматривание альбома:</u> «Птицы нашего края»; <u>Дидактическая игра:</u> «Птичья столовая»; «Бинокль: Таежные жители»; «Лото: Жизнь тайги».	<u>Составление картотеки:</u> «Произведения В.П. Астафьева для детей дошкольного возраста»; <u>Творческий родительско - детский конкурс:</u> «Сохраним родную природу вместе»; <u>Работа «полки букросинга»:</u> «Астафьев детям».
<i>Старшая</i>	<u>Рассматривание дидактических картин:</u> «Хлеб всему голова»; <u>Дидактические игры:</u> «Лото: Хлебобулочные изделия»; «Четвертый лишний: Хлебобулочные изделия»; <u>Подвижные игры:</u> «Пирог» (народная игра), «Дружные зерна»; «Жнецы и пахари» (народная игра); <u>Рисование иллюстраций к рассказу:</u> «Хлебозары».	<u>Акция «Читаем Астафьева»:</u> работа «полки букросинга»: «Астафьев детям»; <u>Круглый стол:</u> «Семейное чтение»; <u>Буклеты для родителей:</u> «Читаем дома».
<i>Подготовительная</i>	<u>Рассматривание альбомов:</u> «Астафьевские места в Красноярске», «Музейный комплекс в деревне Овсянка»; «Деревня Овсянка»; <u>Рассматривание иллюстраций к детским произведениям В.П. Астафьева;</u> <u>Рисование иллюстраций к прослушанным произведениям автора.</u>	<u>Детско-родительские презентации</u> по детским рассказам В.П. Астафьева; <u>Работа «полки букросинга»:</u> «Астафьев детям»; <u>Игра - квест для родителей:</u> «По произведениям Астафьева».