

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей» 660028 город Красноярск ул. Ладо Кецховели, 60 Б
тел. 202-39-22 [http:// dou8. рф](http://dou8.rф) e-mail: dou8@mailkrsk.ru
ОГРН 1022401790290 ИНН 2460044064

СОГЛАСОВАНО:

Общее собрание трудового
коллектива

МБДОУ № 8

(Протокол от 12.04.2023г. № ____)

СОГЛАСОВАНО:

С РК МБДОУ № 8

Председатель _____

Образцова М.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 8

_____ О.С. Вершинина

(Приказ №25/од от

13.04.2023г.)

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 8 за 2022 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
Заведующий	Вершинина Ольга Сергеевна
Адрес организации	660028, г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, 60 Б
Телефон, факс	202-39-22, 243-75-72, 202-39-11
Адрес электронной почты	dou8@mailkrsk.ru
Адрес официального сайта	http://dou8.rф
Учредитель	Муниципальное образование города Красноярск
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 28.02.2011 № 4476-л, серия РО № 017231

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – МБДОУ № 8) – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Плановая мощность здания – 1959,2 кв.м. Плановая наполняемость на 298 мест.

Предмет деятельности МБДОУ – реализация общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности МБДОУ № 8 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, О.В. Солнцевой и др., и образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году МБДОУ посещали 297 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста численностью 24 ребенка,
- 3 младших группы по 28 детей в среднем;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 3 старших группы – по 27 детей;
- 3 подготовительных к школе группы по 26 детей в среднем.

Снятие антиковидных ограничений с июля 2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее проявлять познавательный интерес в деятельности, участвовать в межгрупповом взаимодействии и различных мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 31.08.2022 № 1) с сентября 2022 года патриотическое направление рабочей программы воспитания обращено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому

саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.

По результатам анкетирования родителей по теме «Патриотическое воспитание в семье и ДОУ» значительная часть родителей осознают важность в календарном плане воспитательной работы МБДОУ различных мероприятий патриотической направленности, такими как поднятие флага на праздниках в ДОО, слушание гимна, знакомство с символами государства, проведение народных, патриотических праздников, привитие любви к родной природе и др.

При наличии возможностей детского сада все запланированные мероприятия будут включены в календарный план воспитательной работы во втором полугодии 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	261	87,9%
Неполная с матерью	35	11,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	92	31
2 ребенка	152	51
3 и более	53	18

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Во второй половине 2022 года в группах МБДОУ была организована дополнительная занятость в рамках кружковой работы с детьми по направлениям:

1. «Волшебное тесто» - старшая группа «Колокольчик».
2. «Наш театр» - подготовительная группа «Солнышко».
3. «Приобщение к истокам русской народной культуры» - старшая группа «Бабочка», подготовительная группа «Звездочки».

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет и родительское собрание. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– разработки образовательных программ;– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Содействуют в <ul style="list-style-type: none">- организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса;-совершенствованию материально-технической базы МБДОУ. Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы самоуправления, заведующему МБДОУ и Учредителю. Родительские комитеты дают рекомендации и предложения: <ul style="list-style-type: none">- об изменении локальных правовых актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

В 2022 году заведующий МБДОУ получил переподготовку в области менеджмента в образовании, присвоена квалификация «Менеджер в образовании», диплом рег.№ППП-5276-39, от 01.06.2022г, г. Москва.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения на занятиях и в самостоятельной деятельности;
- моделирование ситуаций;
- непринужденные беседы с детьми.

В сентябре 2022 года были разработаны и внедрены диагностические карты педагогических наблюдений освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. Критерии отражают 3 уровня сформированности воспитанниками образовательных областей: недостаточный уровень сформированности показателей, в стадии формирования и достаточный уровень. В 2022 году было обследовано 287 детей, посещающих дошкольное учреждение. Промежуточные результаты качества освоения ООП ДО в 2022 году выглядят следующим образом:

	Достаточный уровень		В стадии активного формирования		Недостаточный уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	58	20,2	221	77	9	3,1	279	97,2

Таким образом, промежуточные результаты освоения воспитанниками образовательных областей на середину учебного года показали, что подавляющее большинство - 77% находится на уровне активного формирования показателей, 20,2% уже имеют достаточный уровень. С воспитанниками, показавшими недостаточный уровень – 3,1%, осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход, что создает благоприятные предпосылки освоения ими ООП ДО до конца учебного года на достаточном уровне.

В апреле - мае 2022 года в рамках мониторинга уровня готовности воспитанников к школьному обучению педагогом-психологом МБДОУ № 8 было проведено обследование детей подготовительных к школе групп «Родничок», «Семицветик», «Солнечный город».

Цель: определение уровня готовности воспитанников к школьному обучению.

Задачи:

1. Определение уровня сформированности мотивации к школьному обучению;
2. Разработка рекомендаций с учетом выявленных психологических особенностей.

В ходе мониторинговых мероприятий специалистом была проведена работа:

3. Проведение диагностических обследований готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению;
4. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов с учетом выявленных результатов;
5. Консультации воспитателей и родителей по результатам диагностики.

В ходе психодиагностики использовался комплект диагностических методик «Скрининг Семаго. Диагностика готовности детей к школьному обучению» включает:

- Личностная готовность к школьному обучению заключается в сформированности внутренней позиции школьника. Чтобы ребенок успешно учился, он, прежде всего, должен стремиться к новой школьной жизни, к «серьезным» занятиям, «ответственным» поручениям.
- Интеллектуальная готовность дошкольников к школьному обучению складывается из развития на высоком или достаточном уровне мышления и восприятия, умственных операций анализа и обобщения, общей осведомленности, уровня развития словесно-логического мышления, умения сравнивать, анализировать предлагаемые понятия.
- Развитие у ребенка произвольности, что обеспечивает полноценное функционирование всех психических функций и поведения в целом. Развитие произвольности - многокомпонентный процесс, который требует обязательного формирования целой системы осознанной саморегуляции (способности удерживать цель деятельности, составлять программу исполнительных действий, формировать модель значимых условий деятельности, уметь увидеть свои ошибки и скорректировать их в деятельности и после нее).

Сводные данные по результатам диагностики уровня готовности детей старшего дошкольного возраста (подготовительных групп) к школьному обучению

	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
«Родничок»	46 %	54 %	0 %
«Семицветик»	43 %	57 %	0 %
«Солнечный город»	46 %	54 %	0 %

Результаты анализа обследования детей подготовительных к школе групп МБДОУ № 8, показал, что преобладают дети с достаточным уровнем готовности к школьному обучению, чуть меньше с высоким и отсутствует недостаточный уровень. Таким образом, 100% воспитанников имеют достаточный и высокий

уровень готовности, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе по итогам 2021-2022 учебного года.

МБДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, а в младших и средней группе не менее 15 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых доступных им формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила частично соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком проветривания и в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитатели и специалисты постоянно ведут работу с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе с семьями, в которых имеются участники специальной военной операции – 5 семей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ в 2022 году работали:

- 16 воспитателей,
- 3 специалиста:

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Старший воспитатель – 1.

Образовательный уровень педагогов:

- 73,7% – с высшим образованием (14 чел.),
- 26,3% – со средним специальным (5 чел.).

Квалификационная категория педагогов:

- 15,7% – с высшей категорией (3 чел.),
- 21% – с первой категорией (4 чел.).

Педагогический стаж педагогов:

- до 5 лет – 9 человек,
- с 6 до 10 – 2 человек,
- с 11 до 15 – 2 человек,
- с 16 лет и более – 6 педагогов.

В 2022 году 3 педагога МБДОУ (Жолобова Е.С., Ильиных Е.В., Лайкова С.В.) прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов и более.

За 2022 год 4 воспитателя (Ковалева И.Г., Левченко Н.Н., Максимова Н.Ю., Паршикова Л.В.) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По состоянию на 30.12.2022 года один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 4,2/1

Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через следующие формы работы:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- работа по реализации проектов в творческих группах по нравственно-патриотическому, экологическому и физическому воспитанию,
- посещение открытых занятий,
- посещение районных и городских методических объединений,
- самообразование в рамках работы над дефицитами по своим индивидуальным образовательным маршрутам (далее – ИОМ). По итогам 2022 года, в системе Эра-скоп зарегистрировано 18 педагогов,
- проведение семинаров, методических часов в том числе по актуальным направлениям в рамках Дорожной карты МБДОУ по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации и педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- семинары в рамках работы ГБП по различным темам: «Социальный и эмоциональный интеллект», «Социально-коммуникативное развитие дошкольника», «Проектирование РППС в ДОУ», «Художественно-эстетическое развитие»;
- дистанционные мероприятия в рамках «Взаимообучение городов» по темам: «Развитие поисково-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование», Аукцион идей «Построение эффективной модели наставнической деятельности»;
- профессиональных дистанционных конкурсах различного уровня по учебно-образовательным материалам: «Знание – 2022», «Надежды России» и др.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной Программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Успешно апробируется методическая литература образовательной программы «Мозаика», входящей в состав ООП ДО:

Наименование методической литературы
Ю.А. Комарова, К. Мэдуэлл «Cheeky Monkey» - 1.
Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Мэдуэлл «Cheeky Monkey» - 1. Средняя группа 4-5 лет
Е.А. Пьянкова. Веселые игры с цифрами и фигурами 1ч. (6 – 7 лет).
Е.А. Пьянкова. Веселые игры с цифрами и фигурами 2ч. (6 – 7 лет).
Журнал педагогической диагностики развития ребенка. Младшая группа.
Журнал педагогической диагностики развития ребенка. Средняя группа.
Журнал педагогической диагностики развития ребенка. Старшая группа.
Журнал педагогической диагностики развития ребенка. Подготовительная группа.
От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год. Методическое пособие.
Н. Лукомская. Напрасные обещания. Сказки мамы-мышки.
Н. Лукомская. А как же я?
Н. Лукомская. Своя комната.
Н. Лукомская. Давай договоримся!
Н.А. Рыжова. Исследования природы в детском саду. Часть 1.
Н.А. Рыжова. Исследования природы в детском саду. Часть 2.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, проекторы),
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году в детском саду планируется пополнение учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации федеральной образовательной программы МБДОУ № 8, которая будет создана педагогическими работниками и начнет реализовываться с 1 сентября 2023 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- * 11 групповых помещений;
- * музыкальный зал;
- * спортивный зал;
- * кабинет педагога- психолога;

- * методический кабинет;
- * медицинский блок;
- * пищеблок;
- * кастаньянная;
- * кабинеты специалистов;
- * участки для прогулок;
- * спортивная площадка;
- * Образовательные пространства в холлах и лестничных маршах: «Музыкальная гостиная», «Космические фантазии», «Волшебный лес», «Буккроссинг».

В 2022 году в детском саду проведен текущий косметический ремонт 11 групповых комнат, пищеблока, холла первого этажа. Произведена замена двери эвакуационного выхода. Произведены работы по утеплению межпанельных швов. На спортивной площадке оборудована коробка для игры в футбол.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022г. МБДОУ № 8 функционировал в обычном режиме. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств бюджета города и внебюджетных средств. Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база ДОУ в 2022 году пополнилась следующим оборудованием: ноутбук – 3 шт, умная колонка Яндекс Станция – 2шт, проектор переносной – 1 шт, экран на треноге для переносного проектора – 1 шт, телевизор – 1 шт.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, микрофоны, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, батут.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы, холодильник, ширма, измеритель артериального давления,

	облучатель бактерицидный, шкафы медицинские, столы, стулья, принтер и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стулья, компьютер, принтер.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, кровати.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, медицинский уголок, охрана труда, локальные акты, о питании, стол и кресла, стойка охраны, телевизор, мониторы видеонаблюдения.
Физкультурная площадка	Спортивная коробка Оборудование для спортивных игр
Участки	Теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы

В 2022 году МБДОУ вошел в городской каталог инфраструктурных решений с проектом «Активити», который включил в себя создание на территории МБДОУ новых объектов для двигательной, познавательной, поисковой деятельности дошкольников: появилось футбольное поле, полоса препятствий, дорожка здоровья, «книжная полянка», аллея «хорошего настроения» и др.

Вывод: административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) от 25.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2% детей успешно осваивают образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению – 100%. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одним из ключевых показателей во ВСОКО является степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования и работой детского сада.

Оценка качества оказания услуг ДОУ осуществлялась посредством анкетирования родителей (законных представителей). По итогам анкетирования

родителей в мае 2022 года выявлено следующее (в анкетировании приняло участие – 117 человек):

Показатель	Процент (положительный ответ)
Дети удовлетворяют свои познавательные интересы, потребности в общении, играх в детском саду?	82%
Достаточно ли проводится в детском саду праздников, открытых мероприятий, выставок и т.д.?	90 %
Дети приобрели новые знания, умения, навыки за этот учебный год?	84 %
Ваш ребенок ходит в детский сад с удовольствием?	91 %
Работа педагогов в группе устраивает полностью?	91 %
Получаете ли вы достаточно информации о своем ребенке от педагогов?	98 %
Какие изменения нужны в ДОУ?	
* Улучшить материальную базу	19 %
* Повысить эстетику быта	8 %
* Изменить отношение к детям	1,5 %
* Повысить качество образования	3 %
* Использовать интересные формы взаимодействия с родителями	6 %
* Осуществлять дополнительную занятость детей	24 %
* Все устраивает	87 %
Информацию о детском саду получаю:	
* Из наглядной информации в ДОУ	50 %
* Со слов педагогов	91 %
* От других родителей	44 %
* На собраниях	82,8 %
* На сайте детского сада	43 %
* Не получаю вообще	0 %
* меня удовлетворяет медицинское обслуживание детей в детском саду?	58 %
* меня удовлетворяет работа родительского комитета группы?	87 %

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В младших группах удовлетворенность составляет 76%, средних - 77%, старших - 75% и подготовительной - 88%.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий с целью работы с родителями в форме родительских собраний свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 8

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	297
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		296
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	274
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		296 (99%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19

с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (5%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (31%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10,5%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,78
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильную положительную результативность образовательной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Вершинина Ольга Сергеевна, Заведующий
17.05.2023 12:58 (MSK), Сертификат 8B1DFC27998BC6E7563498859E3501F6