

Экскурсия в сквер «Фестивальный»

Расположение объекта: располагается вдоль улицы Новая Заря, напротив института Железнодорожного транспорта в Октябрьском районе.

Направление экскурсии: Красноярск спортивный.

Тема: место активного отдыха и спорта в моем районе.

Цель: знакомство воспитанников со сквером «Фестивальный», как местом для активного отдыха, занятий спортом и интересного времяпрепровождения; расширение представлений детей о достопримечательностях родного города, находящихся в шаговой доступности от детского сада, приобщение их к здоровому образу жизни.

Задачи:

-Образовательные: формировать представление детей о местах активного отдыха и спортивных объектах города Красноярска; учить правильно пользоваться спортивными сооружениями, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни через знакомство с видами спорта, организации физкультурных мероприятий, пеших прогулок.

-Воспитательные: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, расширяя представления о его составляющих; побуждать детей соблюдать правила поведения и безопасности в общественном месте, бережно относиться к спортивному оборудованию.

-Развивающие: развивать интерес к физической культуре и спорту и желание вести здоровый образ жизни; развивать чувство патриотизма и гордости за спортсменов города, развивать физические качества воспитанников в процессе организованных игр.

Место проведение: сквер «Фестивальный»

Оборудование: светоотражающие жилеты, разрезные фото спортивных сооружений, атрибуты для соревнований (самокат – 2 шт., конусы -2 шт.).

Подготовительная работа:

- беседа с детьми о достопримечательностях города, имеющих отношение к активному отдыху, к занятиям спортом, рассматривание фото спортивных объектов, знакомство с известными спортсменами города и края и их достижениями;

- сходить воспитателю накануне экскурсии в сквер «Фестивальный», опробовать тренажеры, чтобы потом уверенно продемонстрировать детям, посмотреть размещение локаций, стендов, составить план экскурсии.

Содержание экскурсии:

I. Организационный этап:

Предварительная работа с детьми в ДОУ, направленная на формирование интереса к спорту, физкультуре и мотивации посетить объект:

- Ребята, мы с вами уже знакомы с известными спортсменами нашего города и края, которые стали олимпийскими призерами (Иван Ярыгин, Бувайсар Сатиев, Светлана Мастеркова, Ольга Медведцева и др.) Все они уже с детства проявляли интерес к спорту и физическим упражнениям, играли во дворе в подвижные игры, упражнялись на турниках, посещали спортивные секции. В настоящее время у нас в городе во дворах, парках и скверах созданы хорошие условия для активного отдыха и занятий спортом.

Вы бы хотели сегодня побывать в одном из таких мест? (ответы детей). В нем много интересных спортивных сооружений. Вот здесь в конверте у меня разрезная картинка (показывает), когда вы соберете ее, то сможете увидеть один из объектов, который находится в этом месте.

(ребята собирают разрезную картинку (фото № 8) - отвечают на вопросы: что получилось, для чего это нужно, как можно это использовать, воспитатель уточняет ответы).

- Это спортивный комплекс, на который можно забраться разными способами, на нем можно проверить свои физические возможности: на руках переместиться на противоположный турник, потренироваться в лазании, придумать свое упражнение. И это только один из объектов, который там находится. Я предлагаю вам отправиться в сквер, где можно не только позаниматься спортом, но и активно провести выходные с родителями, братьями и сестрами. Готовы? (ответы детей). Давайте повторим правила поведения во время экскурсии (дети повторяют правила, проходят «инструктаж»).

II. Основной этап (в сквере «Фестивальный»).

- Ребята, посмотрите какой длинный сквер, как тут уютно, как много здесь лавочек и сколько в нем интересных мест. Предлагаю сперва ознакомиться с информацией на трех стендах, быть может мы узнаем об этом месте что-то интересное и полезное. Хорошо? (детей подводят к трем стендам, расположенным в сквере и ознакомливают с их содержанием) (фото № 1, 2, 3). (воспитатель зачитывает содержание стенда, расположенного по середине):

- «Сквер «Фестивальный». Добро пожаловать! Сквер получился таким уютным, потому что мы делали его вместе: жители предложили идеи, архитекторы нарисовали, а рабочие строили под вашим пристальным наблюдением! Давайте беречь его тоже вместе».

Ребята, еще не так давно – это был простой, ничем не примечательный сквер. Здесь стояли самые обычные лавочки и больше ничего не было. Но примерно 5 лет назад, в 2019 году, здесь все преобразилось и состоялось открытие обновленного сквера под названием «Фестивальный». В сквере установили современные детские и спортивные площадки, проложили новые асфальтовые дорожки. В оформлении использовали яркие цвета. Посмотрите какие вы видите цвета? (ответы детей – желтый, красный). Кроме площадок

для активного отдыха здесь имеются места, где можно посидеть, пообщаться и поиграть в шахматы или шашки.

На втором стенде у нас написаны правила поведения в сквере. (Воспитатель зачитывает правила поведения, или предлагает зачитать читающим ребятам, уточняет наводящими вопросами как поняли правило, затем спрашивает кто какое правил запомнил).

А теперь ознакомимся с содержанием третьего стенда - картой сквера. Какие места вас интересуют больше всего: территория активных игр, детские площадки, качели, турники и брусья, тренажеры, аджилити - площадка для тренировки собак? (ответы детей). Пойдемте знакомиться со сквером (воспитатель ведет детей на площадки) и ознакомливает с их оборудованием и правильным использованием).

- Первая – площадка довольно интересная (фото № 4). Какого цвета оборудование на ней? Что за объекты вы видите? (горка, качалка, турник по типу шведской стенки, лавочки). Какие животные представляют эти объекты? (горка - «Слоник», турник - «Жираф», качалка - «Носорог»). Как вы думаете для кого она сделана? (ответы детей). Конечно же, это площадка для малышей. Если у вас в семье есть младшие сестры и братья, зовите их вместе с родителями на эту площадку, им здесь очень понравится. А мы двигаемся дальше.

- Посмотрите, на какую площадку мы теперь пришли? (дети отвечают) (фото № 5). Это спортивные тренажеры и снаряды для взрослых, они предназначены для одного занимающегося. Обратите внимание на покрытие площадки. Это искусственное каучуковое бесшовное покрытие. Оно предназначено для того, чтобы люди, занимающиеся на таких спортивных объектах не травмировались, даже если они упадут. А сейчас присаживайтесь на лавочку, а я покажу как на тренажерах правильно заниматься (воспитатель показывает). Вот велотренажер вертикальный. Занимающийся, сидя на тренажере и держась за его опорные рукоятки, ногами крутит педали, имитируя езду на велосипеде. Маятниковый тренажер – занимающийся, держась за опорные рукоятки и стоя двумя ногами на платформе тренажера, раскачивается из стороны в сторону. Тренажер лыжный ход – занимающийся держась за опорные рукоятки, имитирует классический лыжный ход при помощи подвижных рычагов тренажера. Мышцы каких частей тела работали на этих тренажерах? Вы можете своим родителям рассказать про эту площадку и научить их правильно использовать тренажеры? Наверняка им понравится. А нас ждет с вами следующая локация.

- На какую площадку мы сейчас пришли? (фото № 6). Какое оборудование вы здесь видите? (ответы детей). Правильно, тут имеются турники для взрослых и детей, канат, лестница, а также тренажеры, чтобы прокачать мышцы пресса. Обратите внимание, что на этой локации тоже искусственное каучуковое бесшовное покрытие. Что мы можем здесь использовать? (лестницу, канат, тренажеры. Воспитатель дает короткую инструкцию по правильному и безопасному использованию спортивных сооружений и разрешает детям попробовать позаниматься на них, вместе с

другим сопровождающим страхует детей возле турников и каната. Дети пробуют 3 - 5 минут на одном оборудовании, потом меняются местами). Ребята нам нужно идти дальше, чтобы успеть посмотреть все площадки, ведь самые интересные еще впереди.

- Посмотрите, что это за площадка? Для чего она предназначена? (фото № 7). (ответы детей). Да, это площадка для любителей игры в шахматы. Как вы думаете, в какие игры здесь еще можно играть вдвоем? (ответы детей). Да, можно в шашки, в уголки, в армрестлинг, можно игры с магнитами придумать, так как столик железный и др. Подумайте с родителями вместе дома, какие игры с магнитами можно здесь придумать. Ну что, двигаемся дальше?

- Посмотрите, мне кажется, я уже где-то видела этот спортивный комплекс. А вы? (ответы детей) (фото № 8). Правильно, вы сегодня собирали в детском саду такую фотографию, и мы уже обсудили как можно на этот комплекс забираться и его безопасно использовать. А еще здесь рядом располагаются качели. На них можно качаться по 1, 2 и 3 детям сразу в положении сидя или лежа. Если вы хотите раскачивать качели, то стоять можно только сбоку от них, возле опорных столбов, чтобы качели вас не сбили. А сейчас выберите, где вы хотели бы позаниматься и соблюдая правила безопасности, не толкаясь, попробуйте (воспитатель со вторым сопровождающим страхуют детей). Ребята, а еще можно попробовать покататься на больших качелях, при этом держаться за боковые цепи, сильно не раскачиваясь (фото № 9) (воспитатель с сопровождающими качают детей). Этой локации, включающую спорткомплекс, можно уделить 10-15 минут). Ребята, нас ждет еще одна очень интересная локация, на которой могут заниматься настоящие спортсмены. Пойдемте подойдем поближе к ней.

- Мы подошли к площадке для игры с мячом (фото № 10). Чем она отличается от других? Что на ней расположено? (ответы детей). Правильно вы заметили, площадка огорожена высоким ограждением, внутри натянута сетка, слева и справа расположены баскетбольные корзины. И тоже искусственное каучуковое бесшовное покрытие. А зачем нужен такой высокий забор? Как вы думаете, каким видом спорта можно здесь заниматься? (ответы детей). Можно играть в волейбол и баскетбол. В обеих играх используется мяч и играют 2 команды игроков по 6 человек. В волейболе команды игроков располагаются по обе стороны от сетки и перекидывают мяч, отбивая его руками, через сетку другой команде, стараясь его не уронить на своем поле, иначе будет засчитан гол. А в баскетболе команды забрасывают мяч в баскетбольные корзины соперников. Кто больше забросит мячей, тот и выиграл (если во время экскурсии на данной площадке идет игра, то можно понаблюдать с детьми, присев на лавочки). В детском саду, мы можем на видеоролике посмотреть отрывки игр в волейбол и баскетбол, а также узнать, кто был известным волейболистом и баскетболистом у нас в городе и крае и каких достижений они добились. Хорошо? (ответы детей).

- Ребята, вы, наверное, заметили, какие тут ровные асфальтные дорожки? (фото № 11). Обратите внимание, что на них нанесены линии – желтая и белая. Как вы думаете, зачем они? (ответы детей). Они отделяют

основную дорогу на дорожки для ходьбы, бега и для катания на самокатах, велосипедах и роликовых коньках. Дорожки так и манят нас побегать, поиграть, покататься на велосипеде. Кто бы сейчас хотел прокатиться на велосипеде или самокате? (ответы детей). Я предлагаю устроить соревнования. Нужно разделиться на 2 команды. Сначала команды будут соревноваться в езде на самокате, а потом в беге на скорость. Готовы? (ребята делятся на команды, организуются соревнования).

Рефлексивный этап:

- Кто запомнил название этого замечательного сквера? Для чего он создан? Когда на нем появились новые площадки для детей и взрослых? Какие площадки вам больше всего понравились? Что больше всего запомнилось? Придете ли вы сюда с родителями, чтобы показать и рассказать то, о чем вы сегодня узнали? Если бы вы решили стать спортсменами, то какой вид спорта выбрали бы?

Деятельность в ДОУ после экскурсии:

- Ребята, предлагаю вам нарисовать то, как вы провели время на экскурсии, что вам больше всего понравилось и устроим выставку рисунков: «Как я провел время в сквере «Фестивальный», чтобы родители посмотрели и захотели там с вами провести время.

На следующий день можно предложить к просмотру видеоролик о спортивных играх – волейболе и баскетболе. А также дать информацию об известных спортсменах по волейболу и баскетболу в нашем городе и крае.

Автор: ст. воспитатель М.А. Федоренко