

**Экскурсия**  
**к памятнику «Учителям и ученикам школы № 19, ушедшим на ВОВ»,**  
**в музей «Память» СОШ № 19**

**Направление экскурсии:** Красноярск в годы Великой Отечественной войны

**Тема:** Памятник – обелиск Славы в честь учителей и учеников школы № 19, погибших в ВОВ.

**Цель:** знакомство старших дошкольников с памятником – Обелиском Славы в честь учителей и учеников школы № 19, погибших в ВОВ.

**Образовательные задачи:**

- формировать у детей представление о подвиге красноярцев в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить с историей происхождения памятника – Обелиска Славы.

**Развивающие задачи:**

- развивать познавательную активность, интерес к событиям Великой Отечественной войны;
- развивать внимание, память, мышление, воображение, слуховое и зрительное восприятие в процессе экскурсии.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение к соотечественникам, вставших на защиту Родины, гордость за свой народ, армию;
- воспитывать нравственные качества: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, патриотизм.

**Место проведения:** во дворе СОШ № 19 (улица Толстого, 43)

**Словарная работа:** артиллерийское канонада, артиллерийское орудие, увековечить, почтить память.

**Оборудование:** жилетки со светоотражающими полосками на детей, флажки для перехода улицы, гвоздики для возложения, текст письма.

**Подготовительная работа:** беседы о Великой Отечественной войне, чтение рассказов о войне; посещение детской библиотеки им. О.Кошевого по теме ВОВ, экскурсия на площадь Победы.

**Содержание экскурсии**

**Организационный этап** (в детском саду): воспитатель обращается к детям:

- Ребята, вы уже многое знаете о Великой Отечественной войне, о том, как самоотверженно защищали солдаты нашу страну. В нашем городе тоже народ встал на защиту Родины. Например, учителя и ученики, которые когда-то работали и учились в школе № 19. Они жили в нашем родном городе и ушли на фронт. С фронта они писали родным письма, поддерживали связь со своими семьями. Содержание одного из таких писем я хочу сейчас вам прочесть:

*«Добрый день Тося, Валя и Витя!!!*

*За последние дни я пишу письма каждый день, потому что война, а война без жертв не бывает. И буду писать, пока идут бои, ежедневно. Если прекратятся письма, то считайте выбывшим, или в госпиталь или ещё куда-нибудь.*

*Новостей особых нет. Идут бои, стоит артиллерийская канонада.*

*Пишите, что у вас нового и хорошего. Я жив и здоров.*

*Целую Тосю, Валю и Витю.*

*5 сентября 1943 года Папа»*

Эти слова, в своем последнем письме в самый разгар войны писал своей жене и детям Николай Кузьмич Базаркин (1903-1943). Он работал до войны директором школы № 19, которая находилась в те времена на ул. Ломоносова.

- Как вы думаете, почему Николай Кузьмич решил писать письма своим родным каждый день? (ответы детей). Он понимал, что в любое время мог погибнуть «война без жертв не бывает» и поэтому хотел до последней минуты пока жив, держать связь со своими родными, поддерживать их, сообщать о том, что он «жив и здоров», чтобы они не переживали.

Николай Кузьмич писал в письме, что «стоит артиллерийская канонада». А что это такое? (Ответы детей). Канонада – это сильная стрельба из многих артиллерийских орудий. Артиллерийское орудие – это мощное ствольное огнестрельное орудие, предназначенное для метания снарядов (мин). То есть на полях сражений была сильная стрельба из мощных орудий: пушек, гаубиц. Представляете, как было тяжело на полях сражений? (Ответы детей).

Старшина 274 стрелкового полка 24 стрелковой дивизии Николай Кузьмич Базаркин воевал на Калининском фронте, затем под Сталинградом, где в ходе только наступательных боев его дивизия истребила и захватила большое количество танков, взяла в плен огромное множество солдат и офицеров, захватила 5 самолетов, а также много орудий и другой техники противника. В ноябре в середине войны, 1943 года Николай Кузьмич погиб.

В память о нем и о других учителях и учениках во дворе школы № 19 поставлен памятник, где высечены имена учителей и учеников, не вернувшихся с войны. Я предлагаю посетить этот памятник и возложить к нему цветы, в знак того, что мы помним и чтим память о своих земляках. Как вы понимаете выражение «читать память»? (Ответы детей). Это значит проявлять глубокое уважение, не забывать. А перед экскурсией давайте повторим правила безопасности (воспитатель проводит с детьми инструктаж).

**Основной этап** (у Обелиска Славы): воспитатель рассказывает детям:

- Учителя и выпускники этой школы проявили мужество, бесстрашие и ценой своих жизней вместе с другими солдатами защитили нашу страну.

Чтобы подвиг их был не забыт, и мы всегда помнили своих земляков, на территории школы установили памятник, который называется Обелиск Славы. Давайте почтим память, возложим цветы (дети и взрослые возлагают цветы). Объявляю минуту молчания (проходит минута молчания).

- Ребята, этот памятник имеет свою историю происхождения. Около 50 лет назад, в далеком 1975 году, в честь 30-летия Победы, здесь, во дворе школы, был заложен сначала камень Памяти. На школьном собрании, было принято решение увековечить имена учителей и учеников, погибших в годы войны. Как вы понимаете слово «увековечить»? (ответы детей). Это значит сохранить навсегда в воспоминании людей то, что имеет большую ценность, что очень важно для всех. На гранитной стеле памятника были высечены слова: «Помни их поименно, сердцем помни своим...», ниже были перечислены имена павших учителей и учеников этой школы.

Камень Памяти простоял 10 лет, а после, в 1985 году 27 апреля, во дворе школы на 40-е Победы был торжественно открыт Обелиск Славы – этот памятник. На нем также высечены слова: «Помни их поименно, сердцем помни своим» и имена двух директоров школы, в том числе Базаркина Николая Кузьмича (показывает детям), учителей и выпускников, не вернувшихся с войны. Кроме имен, что вы еще видите на памятнике? (Ответы детей). Правильно, внизу у основания памятника нарисован вечный огонь как символ вечной памяти о людях, имена которых здесь увековечены и годы войны 1941-1945.

Вы хотели бы узнать историю и подвиги других учителей и учеников, имена которых вы видите на Обелиске Славы? (Ответы детей). Эти сведения, ребята, мы можем узнать в музее боевой и трудовой славы «Память», который находится в школе № 19. Запланируем экскурсию в музей и сходим в ближайшее время обязательно. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

### **Рефлексивный этап**

- Где мы сегодня были? Для чего мы пришли к памятнику? Как называется памятник учителям и ученикам школы № 19? Как возник памятник Обелиск Славы? Что вас больше всего впечатлило? Что такое артиллерийская канонада? Чтобы стать защитником Родины, что нужно для этого делать уже сейчас? (ответы детей).

### **Деятельность в ДОУ после экскурсии**

- Ребята, а как мы с вами можем сохранить память о наших прадедах, которые тоже были участниками Великой отечественной войны, которые тоже внесли свой вклад в Победу, принесли мир на нашу землю? (ответы детей).

Мне очень понравились ваши идеи, и я предлагаю объединить их и создать проект под названием «Спасибо за мирное небо!». Каждый из вас может подготовить выступление (презентацию) о своем прапрадедушке или прапрабабушке и расскажет нам. Мы можем сделать свою книгу на основе ваших рассказов с фотографиями ваших родных и оформить свой мини-музей у себя в группе. Как вам такая идея? (Ответы детей).